



¡Es hora de hablar! Hablemos a tiempo, hablemos seguido. Prevenamos la violencia sexual.

## Recurso para integrantes de la comunidad

Las personas adultas tienen la responsabilidad de crear un ambiente seguro para niñas y niños en su comunidad. Desde hace mucho tiempo, la responsabilidad de poner fin al abuso sexual infantil ha recaído en niñas y niños al enfatizar estrategias para reducción de riesgos y seguridad personal que no funcionan por sí solas. La información, educación y acción son esenciales para propiciar que toda la gente sea parte de la solución.

Comprender el desarrollo sexual infantil y el papel que éste juega en la prevención del abuso sexual contra niñas y niños puede propiciar que las personas adultas se informen y emprendan acciones apropiadas. El abuso sexual infantil afecta a toda la gente y ponerle fin no es responsabilidad de las niñas y los niños. Todas las personas adultas de la comunidad pueden jugar un rol positivo en la prevención del abuso sexual infantil apoyando el desarrollo sexual saludable de niñas y niños.

### Paso 1: ¿Qué necesito saber?

Muchas normas sociales no saludables que contribuyen a la opresión, la desigualdad y la violencia también crean las condiciones para que frecuentemente ocurra abuso sexual infantil en entornos que deberían ser seguros para cada niña y niño. Aunque hablar con niñas y niños sobre el desarrollo sexual infantil o la sexualidad puede verse como tabú o incómodo, es importante que las personas adultas puedan identificar y apoyar conductas apropiadas a la edad y ser modelos de límites sanos para niñas y niños que son parte de sus vidas. Comprender el desarrollo sexual infantil da habilidades a las personas adultas para desafiar comportamientos

no saludables, dinámicas inapropiadas y mensajes negativos que pueden afectar a niños y niñas. Utilizar herramientas que identifican y definen conductas sanas y apropiadas a la edad, como las mencionadas en *Visión de conjunto del desarrollo sexual saludable en la niñez* (Centro Nacional de Recursos contra la Violencia Sexual [NSVRC], 2013), ayuda a las personas adultas a hablar sobre caricias no apropiadas o abusivas y actuar contra éstas.

Las personas adultas que comprenden el comportamiento esperado en las diferentes etapas del desarrollo pueden hablar con otras para promover límites y relaciones sanas con niñas y niños. Entender el desarrollo y las conductas sexuales saludables puede darles la confianza para pronunciarse cuando ven a otros adultos actuar en formas que parecen inapropiadas. Prevenir el abuso sexual infantil requiere que las personas adultas hablen con sus colegas y amigos y sean modelos de conductas y dinámicas que apoyan un desarrollo saludable.

### Paso 2: Recursos para brindar apoyo

Existen muchos recursos para apoyar a personas adultas como aliadas en la prevención del abuso sexual infantil. La información sobre



**¡Es hora de hablar! Hablemos a tiempo, hablemos seguido. Prevenamos la violencia sexual.**

el desarrollo sexual saludable en la niñez les hace posible usar tal comprensión efectivamente en la prevención. Los siguientes recursos brindan información útil sobre prevención e identificación de este tipo de abuso:

- **Child Welfare Information Gateway:** [www.childwelfare.gov](http://www.childwelfare.gov)
- **Darkness to Light:** [www.darkness2light.org](http://www.darkness2light.org)
- **Centro Nacional de Recursos contra la Violencia Sexual:** [www.nsvrc.org](http://www.nsvrc.org)
- **Prevent Child Abuse America:** [www.preventchildabuse.org](http://www.preventchildabuse.org)
- **Stop It Now!:** <http://stopcsa.org>
- **The Hero Project** - Un proyecto de la Coalición de Pensilvania contra la Violación (PCAR): [www.heroproject.org](http://www.heroproject.org)

### Paso 3: Participar en la prevención

Todas las personas adultas tienen un papel que jugar en apoyar el desarrollo saludable de la niñez, incluyendo el desarrollo sexual, y la prevención del abuso. Como madre, padre, pariente o ser querido, puedes tener un papel directo respecto al comunicarte con niñas y niños en tu vida y apoyarles. Las personas adultas pueden interactuar con niños, niñas y otras personas adultas en entornos profesionales o de voluntariado, o sencillamente como integrantes de la comunidad, vecinas y vecinos. Cada persona puede participar en prevenir el abuso sexual infantil siendo modelo de conductas positivas, educando a otras y actuando cuando es posible (NSVRC, 2011b):

#### **Educate y habla con otras personas adultas.**

Tomate el tiempo para aprender más sobre el desarrollo sexual saludable en la niñez como una estrategia para prevenir el abuso sexual infantil.

### ¿Qué es el abuso sexual?

Es importante tener en cuenta que no todas las personas adultas pueden comprender o reconocer el abuso sexual infantil. Se abusa sexualmente de una niña o un niño cuando se le expone a actos o conductas sexuales. El abuso sexual infantil es un delito y un abuso de confianza, poder y autoridad que puede contribuir a graves problemas de corto y largo plazo en niñas y niños.

#### **El abuso sexual infantil puede incluir:**

- Realizar actos sexuales que involucran penetración
- Tocar el pecho o los genitales de la niña o el niño
- Hacer que una niña o un niño toque el pecho o los genitales del agresor
- Voyeurismo (cuando el agresor disfruta al ver el cuerpo desnudo de un niño o una niña)
- Exhibicionismo (cuando el agresor le muestra su cuerpo desnudo a una niña o un niño) (Finkelhor, Hammer & Sedlak, 2008)

#### **Otras formas de abuso sexual infantil son:**

- Exponer a niños o niñas a pornografía o utilizar a menores para producir pornografía
- Explotación sexual infantil, que incluye trata de niñas y niños o forzarles a prostituirse
- Abuso sexual infantil a través del internet; por ejemplo, crear, presentar y/o distribuir imágenes sexuales de niñas y niños en internet, acechar a menores de edad, prepararles para actos sexuales y/o involucrarse con estas personas en conductas sexualmente explícitas en línea (Putnam, 2003).



**¡Es hora de hablar! Hablemos a tiempo, hablemos seguido. Prevenamos la violencia sexual.**

Educa a otras personas adultas, promueve conciencia y aumenta el diálogo sobre cómo prevenir la violencia sexual. Siendo alguien a quien le importan las niñas y los niños y su comunidad, tienes la responsabilidad de apoyar a otras personas adultas en la creación de un ambiente que propicie el desarrollo saludable.

**Desarrolla una comunicación positiva y abierta para generar confianza.** A medida que niñas y niños crecen y aprenden, bríndales respuestas sinceras y apropiadas a su edad cuando pregunten sobre el desarrollo sexual saludable y esperado en las diferentes etapas de su vida. Comparte información honesta con madres, padres y otras personas adultas. Es importante involucrar a progenitores y personas dedicadas al cuidado infantil, equilibrando al mismo tiempo el respeto a las creencias y valores familiares.

**Sé modelo de conductas saludables y refuerza los mensajes positivos.** Muestra las características de las relaciones sanas, como la comunicación abierta, la igualdad y el respeto. Tómate el tiempo para elogiar a niñas y niños cuando sus conductas denoten características de las amistades saludables y los límites positivos. Por ejemplo: *“Pablito, fue muy bueno que hayas escuchado cuando Lucy te dijo que no quería que le hicieras cosquillas. Los buenos amigos siempre respetan los límites de sus amigos/as”*. Sé modelo de conductas positivas, límites respetuosos y comunicación abierta también para otras personas adultas.

**Promueve límites y respeta la privacidad.** Practica límites respetuosos cuando se trata de caricias y afecto no forzando abrazos u otro tipo de toque. Por ejemplo, pregunta: *“¿Me das cinco?”* antes de levantar tu mano o alargarla para chocar la de un niño o una niña. Refuerza

el mensaje de que niñas y niños tienen derecho a su espacio, privacidad y límites personales.

**Desafía los mensajes de los medios de comunicación dañinos.** Con frecuencia, los mensajes e imágenes culturales en los medios de comunicación y la publicidad explotan y sexualizan a niñas y niños. La gente puede desafiar estos mensajes pronunciándose y exigiendo a las instituciones que combatan normas sociales dañinas.

**Involúcrate y sé consciente de las señales de alerta.** Aprende a reconocer los signos de advertencia del abuso y actúa adecuadamente si la conducta de alguien es inapropiada o sospechosa. Si te preocupa la conducta de una persona adulta hacia una niña o un niño, actúa con certeza y cuestiona. Hay varios recursos sobre cómo actuar y responder a conductas de otras personas adultas, entre ellos el recurso de Stop it Now *Hablemos - Pronunciándonos para prevenir el abuso sexual infantil* (disponible en inglés).

**Siempre denuncia sospechas de abuso sexual.** Si sospechas que un niño o una niña está sufriendo abuso, contacta inmediatamente a la policía, la agencia de servicios de protección infantil en tu localidad, la Línea Nacional para Abuso Infantil de Child Help (1-800-4-A-CHILD o 1-800-422-4453) o un programa local contra la violencia sexual. Hay profesionales que están obligados a reportar toda sospecha de abuso, pero todas las personas adultas tienen la responsabilidad de denunciar cualquier sospecha de abusos ocurridos. Muchas veces esto puede hacerse anónimamente, o la persona puede hablar sobre sus preocupaciones con alguien en una línea de ayuda. Siempre hay orientación y apoyo disponibles.



**¡Es hora de hablar! Hablemos a tiempo, hablemos seguido. Prevenamos la violencia sexual.**

## Referencias

Centro Nacional de Recursos contra la Violencia Sexual. (2011a). *Child Sexual Abuse Prevention Information Packet* [Paquete informativo sobre prevención del abuso sexual infantil]. Disponible en [www.nsvrc.org/publications/child-sexual-abuse-prevention-information-packet](http://www.nsvrc.org/publications/child-sexual-abuse-prevention-information-packet)

Centro Nacional de Recursos contra la Violencia Sexual. (2011b). *Child Sexual Abuse Prevention: Programs for Adults* [Prevención del abuso sexual infantil: Programas para personas adultas]. Disponible en [www.nsvrc.org/publications/child-sexual-abuse-prevention-programs-adults](http://www.nsvrc.org/publications/child-sexual-abuse-prevention-programs-adults)

Centro Nacional de Recursos contra la Violencia Sexual. (2013). *Visión de conjunto del desarrollo sexual saludable en la niñez*. Disponible en [www.nsvrc.org/saam/current-campaign](http://www.nsvrc.org/saam/current-campaign)

Coalición de Pensilvania contra la Violación. (2012). *Where we live: A Manual for Engaging Parents in Child Sexual Abuse Prevention* [El lugar donde vivimos: Manual para propiciar la participación de madres y padres en la prevención del abuso sexual infantil]. Disponible en [www.pcar.org/sites/default/files/Where%20We%20Live\\_web.pdf](http://www.pcar.org/sites/default/files/Where%20We%20Live_web.pdf)

Finkelhor, D., Hammer, H., & Sedlak, A. J. (2008). *Sexually assaulted children: National estimates and characteristics* [Niñas y niños víctimas de violencia sexual: Estimaciones y características nacionales] (NCJ 214383). Disponible en el sitio del Servicio Nacional de Referencia sobre Justicia Penal: [www.ncjrs.gov/pdffiles1/ojdp/214383.pdf](http://www.ncjrs.gov/pdffiles1/ojdp/214383.pdf)

Putnam, F. W. (2003). Ten-year research update review: Child Sexual Abuse [Revisión actualizada de diez años de investigación: Abuso sexual infantil]. *Journal of the American Academy of Child & Adolescent Psychiatry*, 42, 269-278. Disponible en [www.jaacap.com/article/S0890-8567\(09\)60559-1/abstract](http://www.jaacap.com/article/S0890-8567(09)60559-1/abstract)

## Lecturas sugeridas

- **Agresión sexual - Preguntas frecuentes:** <http://womenshealth.gov/espanol/publicaciones/nuestras-publicaciones/hojas-datos/agresion-sexual.cfm>
- **Cómo reconocer el maltrato de menores: Los síntomas y los indicios:** [www.childwelfare.gov/pubs/factsheets/sp\\_signs.cfm](http://www.childwelfare.gov/pubs/factsheets/sp_signs.cfm)
- **Las consecuencias a largo plazo del maltrato de menores:** [www.childwelfare.gov/pubs/factsheets/sp\\_long\\_term\\_consequences.cfm](http://www.childwelfare.gov/pubs/factsheets/sp_long_term_consequences.cfm)
- **Prevención del abuso sexual infantil (publicaciones de la campaña Ponle los 6 sentidos):** <http://plan.org.co/quienes-somos/prensa-y-publicaciones/publicaciones/desde-las-campanas/prevencion-del-abuso-sexual>
- **Prevención del abuso sexual infantil: Guía para la familia:** [www.aprendiendocrecemos.org/ct/images/stories/material/capacitacion/guia\\_familia.pdf](http://www.aprendiendocrecemos.org/ct/images/stories/material/capacitacion/guia_familia.pdf)
- **¿Qué es el abuso sexual?:** [www.ugr.es/~ve/pdf/abuso.pdf](http://www.ugr.es/~ve/pdf/abuso.pdf)
- **Víctimas de agresión sexual:** [www.ojp.gov/ovc/foreignlang/spanish/help\\_series/pdftxt/SexualAssaultVictimization\\_sp.pdf](http://www.ojp.gov/ovc/foreignlang/spanish/help_series/pdftxt/SexualAssaultVictimization_sp.pdf)