

LA VIOLENCIA SEXUAL Y EL ESPECTRO DE PREVENCIÓN

La violencia sexual puede prevenirse. Las comunidades juegan un papel fundamental en el desarrollo de estrategias eficaces para la prevención de la violencia sexual. Las iniciativas locales están en una buena posición para responder a las necesidades de su comunidad y dar participación a sus miembros. En esta hoja informativa encontrará datos sobre el Espectro de Prevención, una herramienta desarrollada por el Prevention Institute (Instituto de Prevención) y adaptada por el Centro Nacional de Recursos contra la Violencia Sexual, con el fin de ayudar a las comunidades a

desarrollar iniciativas integrales de prevención de la violencia sexual. Diseñada para cambios a gran escala, esta se centra no sólo en las personas, sino también en el contexto social general, incluyendo los sistemas y las normas que contribuyen a la violencia sexual. A continuación se incluye una descripción general de los seis niveles del Espectro. Al trabajar simultáneamente en los seis niveles, las comunidades pueden diseñar una estrategia eficaz para promover seguridad y confianza en sus relaciones, hogares, vecindarios, escuelas, lugares donde se rinde culto, y de trabajo.

NIVEL DEL ESPECTRO	DEFINICION DEL NIVEL
1 Fortalecer los conocimientos y las habilidades individuales	Mejorar la capacidad de una persona para prevenir la violencia y promover la seguridad
2 Promover la educación comunitaria	Llegar a grupos de personas e individuos con información y recursos para prevenir la violencia y promover la seguridad
3 Educar a los profesionales	Informar a los profesionales que transmitirán las habilidades y los conocimientos a los demás, y serán ejemplo de normas positivas
4 Fomentar las redes y las coaliciones	Reunir a grupos y personas para objetivos más amplios y de un mayor impacto
5 Cambiar las prácticas organizativas	Adoptar reglamentos y establecer normas a fin de prevenir la violencia y mejorar la seguridad
6 Influir en las políticas y la legislación	Establecer leyes y políticas que respalden las normas para una comunidad saludable, así como una sociedad sin violencia

ESPECTRO DE PREVENCIÓN: EJEMPLOS DE ACTIVIDADES

1 Fortalecer los conocimientos y las habilidades individuales

- Ofrecer programas de desarrollo de varias sesiones en los que se enseñe sexualidad saludable y aptitudes para establecer relaciones sanas y equitativas a alumnas/os de escuela intermedia.
- Desarrollar la capacidad de las/os espectadores para interrumpir sin peligro conductas como el acoso sexista y homofóbico.

2 Promover la educación comunitaria

- Montar obras comunitarias que promuevan normas culturales positivas, reflejen conductas sexuales responsables y modelos de las acciones de espectadores.
- Responsabilizar a las/os líderes religiosas/os para que expresen clara y repetidamente que la violencia sexual es un comportamiento indebido; mostrar ejemplos de relaciones equitativas y sexualidad saludable.
- Desarrollar programas de premios para reconocer públicamente la cobertura periodística responsable y el liderazgo comunitario para prevenir la violencia sexual.

3 Educar a los profesionales

- Capacitar a las/os entrenadoras/es de las ligas de niñas/os y jóvenes, de modo que desarrollen las habilidades para poder interrumpir y afrontar los comentarios y las conductas inadecuadas de las/os deportistas que propician un entorno que aprueba el acoso y la violencia sexual.
- Capacitar a las/os profesionales de la salud, las/os profesionales en el área de la salud mental, las/os educadores, las madres y los padres adoptivos/os y otras/os profesionales acerca de los principios de las relaciones sanas.
- Trabajar en colaboración con músicos, compositores de canciones y artistas para provocar un impacto positivo en la juventud.

4 Fomentar las coaliciones y las redes

- Fomentar las relaciones entre investigadores/profesores universitarios y profesionales de la comunidad para fortalecer el enfoque de la evaluación.
- Involucrar a organizaciones artísticas para promover el entendimiento de la comunidad y las soluciones
- Involucrar al sector comercial para propiciar soluciones en el lugar de trabajo y aumentar el apoyo.

5 Cambiar las prácticas organizativas

- Implementar e imponer prácticas de prevención del acoso y la violencia sexual en escuelas, lugares de trabajo, lugares de culto y, otras instituciones.
- Implementar medidas de seguridad ambiental, como sistemas adecuados de iluminación y cabinas telefónicas para emergencias, complementadas con la educación comunitaria y la ejecución de las normas.
- Alentar a las compañías aseguradoras a proporcionar recursos y materiales que promuevan la sexualidad saludable.

6 Influir en las políticas y la legislación

- Promover y exigir la implementación completa de la ley Título IX.
- Establecer políticas universitarias para ofrecer programas educativos sobre la prevención de la violencia sexual a todas/os las/os alumnas/os y capacitación para todo el personal, e incluir el financiamiento de tales en el presupuesto universitario.
- Aprobar políticas para las escuelas secundarias e intermediarias para impartir programas integrales de educación sexual que incluyan la prevención de la violencia sexual y expliquen los factores que contribuyen a la violencia en el ámbito escolar.

Para más información sobre la aplicación de este modelo al área de prevención de la violencia sexual, consulte con la publicación "Sexual Violence and the Spectrum of Prevention" del NSVRC., disponible únicamente en inglés en <http://www.nsvrc.org/publications/nsvrc-publications/sexual-violence-and-spectrum-prevention-towards-community-solution/>. El Espectro de Prevención fue desarrollado por Larry Cohen del Prevention Institute. El concepto original se encuentra disponible en inglés en http://www.preventioninstitute.org/tool_spectrum.html.



© NATIONAL SEXUAL VIOLENCE RESOURCE CENTER 2009. TODOS LOS DERECHOS RESERVADOS. Esta publicación ha contado con el apoyo y la subvención de Acuerdo Cooperativo N.ºH28/CCH324095-05 de los *Centers for Disease Control and Prevention* (Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades.) El contenido de esta publicación es exclusiva responsabilidad de los autores y no refleja necesariamente las opiniones oficiales de los *Centers for Disease Control and Prevention*.